

Jaarverslag

voor ouder(s) / verzorger(s)
2025-2026



Wij zijn onderdeel van

Invitare 
openbaar onderwijs

Jaarverslag 2025-2026

O.b.s. De Bonckert

Het is begin juli, de zon schijnt volop en de zomervakantie komt al in zicht!
We willen u graag weer even bijpraten over alle mooie ontwikkelingen die De Bonckert dit jaar heeft doorgemaakt!

Verder bouwen aan een school waar ieder kind mag groeien

Verder bouwen. Dat is wat wij op De Bonckert iedere dag doen.

Niet omdat het nooit goed genoeg is, maar omdat wij geloven dat ontwikkeling nooit stilstaat. Iedere dag leren wij onze kinderen iets nieuws. En dat geldt eigenlijk ook voor ons als team.

Daarom vinden we het belangrijk om ook af en toe bewust stil te staan. Om terug te kijken op wat we samen hebben bereikt. Want juist door terug te kijken, zien we hoeveel mooie stappen we hebben gezet.

Afgelopen schooljaar stond in het teken van verdiepen. We hebben niet steeds nieuwe dingen toegevoegd, maar juist verder gebouwd aan wat voor onze kinderen écht het verschil maakt.

We hebben gewerkt aan sterk leesonderwijs, wereldoriëntatie aan de hand van betekenisvolle thema's, een sterke pedagogische basis en aan een professionele organisatie waarin we samen blijven leren.

We zijn trots op de ontwikkeling die onze school heeft doorgemaakt. Trots op onze kinderen, onze ouders én ons team. In dit jaarverslag nemen we u graag mee in de belangrijkste ontwikkelingen van het afgelopen schooljaar.

Hier staan wij voor

Op De Bonckert geloven we dat ieder kind zich wil ontwikkelen.

Daarom kijken wij verder dan resultaten alleen. We kijken naar het hele kind.

Vanuit het ErvaringsGericht Onderwijs staan het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen centraal. Want kinderen komen pas echt tot leren wanneer zij zich veilig voelen, zich gezien weten en betrokken zijn bij wat zij doen.

Onze gezamenlijke overtuigingen vormen daarbij iedere dag opnieuw de basis:

Je bent al goed genoeg.

Mensen (kinderen) kunnen niet niet ontwikkelen.

Dit schooljaar hebben we, mede dankzij een contextanalyse en onderzoek van Marie-Louise Benda, opnieuw bevestigd gekregen waar de kracht van De Bonckert ligt: de warme relaties

tussen kinderen, ouders en medewerkers, het vertrouwen in de ontwikkelkracht van ieder kind en een team dat iedere dag samen wil blijven leren.

Tegelijkertijd ontdekten we dat onze volgende stap niet ligt in méér doen, maar juist in nog beter begrijpen waarom we doen wat we doen. We hebben daarom veel tijd besteed aan het ontwikkelen van een gezamenlijke taal, gezamenlijke afspraken en een gedeelde visie op goed onderwijs.



Lezen als bron van verwondering

Wie onze school binnenloopt, ziet het meteen.
Er wordt gelezen.
Overal.

In alle groepen staat lezen dagelijks centraal. Niet alleen omdat goed kunnen lezen belangrijk is, maar vooral omdat lezen kinderen helpt de wereld beter te begrijpen.

Dit schooljaar hebben we opnieuw mooie stappen gezet binnen ons leesonderwijs.

Onze leerkrachten bereiden leeslessen samen voor tijdens de lesvoorbereidingsmiddagen.

Door samen lessen te ontwerpen, uit te proberen en te verbeteren, ontstaat steeds meer een gezamenlijke aanpak binnen de hele school.

Kinderen lezen rijke teksten die aansluiten bij de thema's waar zij op dat moment over werken. Hierdoor groeit niet alleen hun leesvaardigheid, maar juist ook hun kennis van de wereld.

Samenleesboeken, literaire gesprekken en betekenisvolle opdrachten zorgen ervoor dat lezen veel meer wordt dan alleen technisch lezen. Kinderen leren nadenken, verbanden leggen, vragen stellen en hun mening onderbouwen.

Ook achter de schermen is veel werk verzet.

Onze boekencollectie wordt steeds verder uitgebreid en overzichtelijk georganiseerd, zodat iedere leerkracht eenvoudig passende boeken kan vinden bij de thema's in de klas. Daarmee bouwen we stap voor stap aan een rijke leesomgeving waarin boeken een vanzelfsprekende plaats hebben.

Een bijzonder hoogtepunt van dit schooljaar was de mini-documentaire die door Stichting Lezen werd opgenomen over ons leesonderwijs.

In november komt zelfs de staatssecretaris kijken naar hoe wij ons leesonderwijs vormgeven.

Dat landelijke erkenning wordt gegeven aan ons onderwijs maakt ons trots. Maar nog trotser zijn we op onze kinderen. Op hun nieuwsgierigheid, hun enthousiasme en het plezier waarmee zij iedere dag opnieuw boeken ontdekken.

Betekenisvol onderwijs: leren vanuit nieuwsgierigheid

Kinderen leren het meest wanneer zij begrijpen waarom ze iets leren. Daarom werken we op De Bonckert aan onderwijs waarin kennis, vaardigheden en verwondering samenkomen.

Afgelopen schooljaar hebben we een belangrijke stap gezet in de verdere ontwikkeling van ons thematisch onderwijs. We namen afscheid van Jeelo en zijn gestart met de methode Wetenswaardig als basis voor ons onderwijs in wereldoriëntatie.

Deze keuze maakten we bewust. We wilden een aanbod dat beter aansluit bij onze ambitie om kinderen veel kennis van de wereld mee te geven en hoge verwachtingen te hebben van ieder kind.

Binnen de thema's ontdekken kinderen hoe geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek, burgerschap en cultuur met elkaar verbonden zijn. Ze onderzoeken, stellen vragen, lezen rijke teksten, voeren gesprekken en verwerken hun nieuwe kennis op verschillende manieren.



De verbinding tussen de verschillende vakgebieden wordt steeds sterker. Wat kinderen lezen tijdens de leeslessen, komt terug binnen de thema's.

OrganiseerMeer heeft na verschillende gesprekken met ons een keuzegids met aanbod gemaakt om opdrachten op het contract, projectwerk en ateliers die te maken hebben met cultuur en burgerschap aan te laten sluiten bij de thema's van Wetenswaardig. Zo ontstaat een rijke leeromgeving waarin kinderen kennis steeds opnieuw kunnen toepassen.

Komend schooljaar bouwen we verder aan ons thematisch onderwijs. We blijven werken met schoolbrede thema's en versterken de doorgaande lijn tussen de groepen.

Welbevinden en betrokkenheid als fundament

Op De Bonckert geloven we dat kinderen pas echt tot leren komen wanneer zij zich goed voelen en betrokken zijn bij wat zij doen.

Daarom blijven we ons ontwikkelen binnen het ErvaringsGericht Onderwijs.

Afgelopen schooljaar hebben we als team opnieuw veel met elkaar gesproken over betrokkenheid. Wanneer is een kind écht aan het leren? Wat zien we dan? En hoe kunnen we ons onderwijs zo vormgeven dat zoveel mogelijk kinderen betrokken zijn?

Tijdens gezamenlijke bijeenkomsten bekeken we videobeelden van lessituaties en gingen we met elkaar in gesprek over wat kinderen nodig hebben om optimaal tot leren te komen. Hierdoor zijn we steeds beter gaan kijken.

Ook hebben we verder gebouwd aan een gezamenlijke pedagogische aanpak. De Gouden Weken kregen opnieuw veel aandacht en gedurende het schooljaar bleven we bewust werken aan een veilige, positieve groeps cultuur.

Steeds vaker voeren we als team het gesprek over onze kernwaarden. Wat betekenen deze voor ons? Hoe geven we er uiting aan? Welke afspraken maken we met elkaar? Waarom doen we bepaalde dingen?

Juist die gezamenlijke taal zorgt ervoor dat kinderen in alle groepen meer dezelfde rust, veiligheid en voorspelbaarheid gaan ervaren.

Komend schooljaar blijven we werken aan een gezamenlijke pedagogische taal.

Daarnaast richten we onze groepsbesprekingen anders in. We kijken daarbij minder naar individuele kinderen en meer naar de groep als geheel. Samen onderzoeken we hoe we ons onderwijs zo kunnen ontwerpen dat het voor zoveel mogelijk kinderen passend is.

Samen blijven leren

Goed onderwijs begint bij professionals die zelf blijven leren.

Daarom investeren we veel in de ontwikkeling van ons team.

Onze leerteams spelen daarin een belangrijke rol. Binnen ieder leerteam werken collega's samen aan de kwaliteit van het onderwijs. Ze verdiepen zich in nieuwe

inzichten, bereiden lessen voor, delen ervaringen en nemen deze kennis vervolgens weer mee naar het hele team.



Samen met ouders

Een goede samenwerking tussen school en thuis is van grote waarde voor de ontwikkeling van kinderen.

Ook dit schooljaar hebben we daarom verder gebouwd aan de betrokkenheid van ouders.

De ouderkamer bleef ook afgelopen schooljaar een warme ontmoetingsplek waar ouders elkaar leren kennen, ervaringen delen en gemakkelijk binnenlopen, al dan niet voor een vraag of gesprekje met Sacha.

We merken dat hierdoor steeds meer verbinding ontstaat tussen ouders en school.

Daarnaast houden we ouders iedere week op de hoogte via Parro, is onze website vernieuwd, de teksten op scholen op de kaart vernieuwd en zijn wij actief op sociale media.

Zo krijgen ouders een inkijkje in wat kinderen leren en beleven op school.

Tegelijkertijd hebben we ontdekt dat goede samenwerking méér vraagt dan alleen informatie delen.

Daarom organiseren we komend schooljaar ook drie ouderavonden over onderwerpen zoals effectief leesonderwijs en thematisch werken. Zo willen we ouders nog beter meenemen in de keuzes die we maken en de manier waarop kinderen op De Bonckert leren. Wij gaan ervan uit dat jullie dan ook aanwezig zijn.

Want wanneer school en thuis elkaar versterken, profiteren kinderen daar iedere dag van.

Sterke basisvaardigheden als fundament

Op De Bonckert vinden we ook een stevige basis in taal, lezen en rekenen belangrijk. Daarom blijven we iedere dag werken aan goed onderwijs in de basisvaardigheden. Dit schooljaar hebben we als team opnieuw mooie stappen gezet in het versterken van onze gezamenlijke aanpak.

Lezen en spelling: samen steeds sterker

Ook dit schooljaar hebben we verder gebouwd aan ons onderwijs in technisch lezen en spelling.

In de groepen werken we steeds vaker vanuit dezelfde didactische uitgangspunten. Hierdoor ervaren kinderen meer herkenning en duidelijkheid. Leerkrachten bereiden lessen gezamenlijk voor, wisselen ervaringen uit en helpen elkaar om het onderwijs steeds verder te verbeteren.

Bij spelling werken alle groepen vanuit dezelfde aanpak. Kinderen leren niet alleen het juiste antwoord te geven, maar vooral begrijpen waarom een woord op een bepaalde manier wordt geschreven. Door deze gezamenlijke werkwijze ontstaat een duidelijke doorgaande lijn binnen de school.

Rekenen: bouwen aan inzicht en zelfvertrouwen

Hoewel rekenen dit schooljaar niet ons belangrijkste ontwikkeldoel was, hebben we ook hierin mooie stappen gezet.

Steeds meer rekenlessen worden gegeven volgens de principes van Expliciete Directe Instructie (EDI). Kinderen leren niet alleen hoe zij een som kunnen oplossen, maar ook welke strategie daarbij het beste past.

Door het gebruik van strategieschriften worden kinderen zich steeds bewuster van hun eigen denkproces. Zij leren verschillende oplossingsstrategieën kennen en ontdekken welke aanpak voor hen het meest passend is.

Daarnaast besteden we dagelijks aandacht aan het automatiseren van het rekenen.

Passend onderwijs voor ieder kind

Geen enkel kind leert op precies dezelfde manier.

Daarom blijven we werken aan een onderwijsaanbod waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Met behulp van het **Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid** (DHH) signaleren we steeds beter welke kinderen behoefte hebben aan extra uitdaging.

In de groepen 1, 3 en 5 maken we gebruik van een quickscan waarmee een ontwikkelingsvoorsprong vroegtijdig in beeld kan worden gebracht.

Daarnaast ontwikkelde het leerteam een duidelijk stroomschema. Hierdoor weten leerkrachten welke stappen zij kunnen zetten wanneer een kind meer uitdaging nodig heeft en weten ook ouders beter wat zij kunnen verwachten.

Zo

Ook rondom de begeleiding van kinderen met (een vermoeden van) **dyslexie** hebben we belangrijke stappen gezet.

We ontwikkelden een helder stroomschema waarin precies staat beschreven welke ondersteuning kinderen krijgen en welke stappen worden gezet wanneer extra begeleiding nodig is.

Hierdoor is voor leerkrachten én ouders duidelijk hoe de begeleiding verloopt en welke rol iedereen daarin heeft.

Door leesdossiers zorgvuldig op te bouwen en vroegtijdig te starten met ondersteuning kunnen we kinderen steeds beter begeleiden.



Van portfolio naar scrapbook

Dit schooljaar hebben we ook gewerkt aan de verdere ontwikkeling van ons portfolio.

Waar kinderen eerder vooral losse werkjes verzamelden, groeit het portfolio steeds meer uit tot een persoonlijk scrapbook waarin zichtbaar wordt waar kinderen trots op zijn en welke ontwikkeling zij hebben doorgemaakt.

Steeds meer opdrachten uit het thematisch onderwijs, contractwerk en effectief lezen krijgen hierin een plaats.

Komend schooljaar werken we verder aan een gezamenlijke schoolbrede aanpak, zodat er meer samenhang ontstaat tussen de verschillende groepen.

Daarnaast willen we oudere leerlingen hun portfolio laten presenteren aan jongere kinderen. Zo leren kinderen van elkaar en ontstaat er nog meer eigenaarschap over hun eigen ontwikkeling.

Klaar voor de toekomst

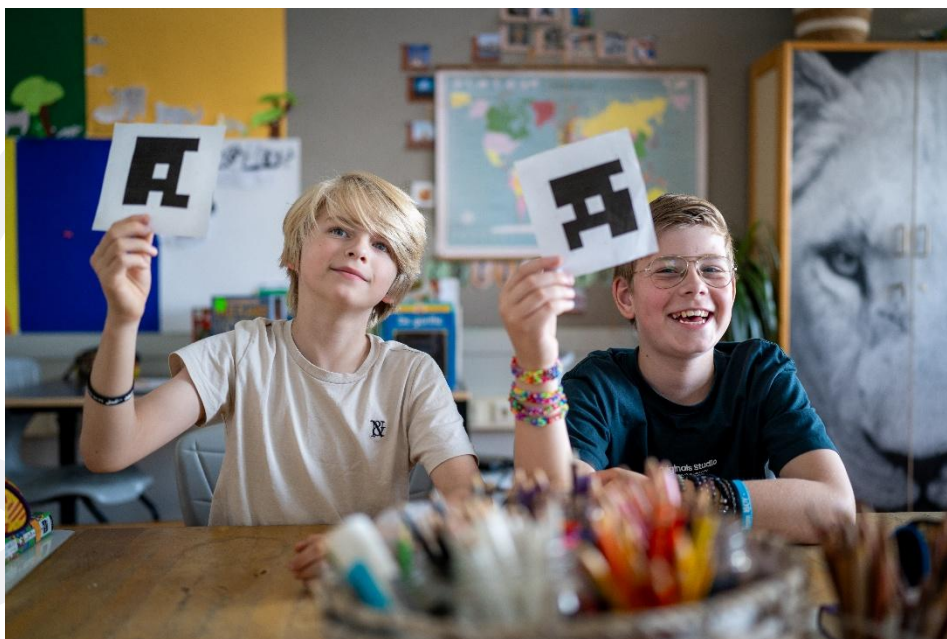
De wereld verandert snel.

Daarom vinden we het belangrijk dat kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren samenwerken, kritisch denken, verantwoordelijkheid nemen en zelfstandig keuzes maken.

Binnen ons contractwerk, de thema's en de portfolio's krijgen deze vaardigheden steeds meer aandacht.

Daarnaast onderzoeken we hoe digitale geletterdheid de komende jaren een vanzelfsprekend onderdeel kan worden van ons onderwijs. Daarbij gaat het over het leren omgaan met informatie en media/

We willen kinderen leren om kritisch, bewust en verantwoord deel te nemen aan een samenleving waarin digitale vaardigheden en kennis hierover steeds belangrijker worden. De kinderen van groep 6, 7 en 8 gaan volgend jaar werken met de Kidsapp van Schoolupdate waar dit geoefend gaat worden.



Een school waar ieder kind zich gezien voelt

Kinderen ontwikkelen zich het best wanneer zij zich veilig voelen.

Daarom besteden we op De Bonckert veel aandacht aan een positief schoolklimaat. We vinden het belangrijk dat kinderen weten dat zij erbij horen, zichzelf mogen zijn en altijd bij iemand terecht kunnen.

Ook dit schooljaar hebben we onze sociale veiligheid zorgvuldig gevolgd. Onze anti-pestcoördinator (Mandy) bezocht de groepen, voerde gesprekken met leerlingen en bleef zichtbaar aanwezig binnen de school. Daarnaast dachten ook de leerlingen uit de leerlingenraad actief mee over de veiligheid op school. De leerlingenraad heeft mede gezorgd voor een hek tussen de VO-school en 'het bosje' en een samenspeelbankje op het schoolplein.

De uitkomsten van de jaarlijkse veiligheidsmonitor die in groep 3 tot en met 7 wordt afgenomen laten zien dat onze leerlingen zich veilig voelen op De Bonckert. De kinderen van de Bonckert geven de veiligheid een 4.6 op een 5 puntenschaal. Dat is boven het landelijk gemiddelde wat op 4.3 ligt.

Steeds beter zichtbaar

Afgelopen schooljaar hebben we niet alleen binnen de school gebouwd aan kwaliteit, maar ook buiten de school steeds beter laten zien waar De Bonckert voor staat. Via onze website, Parro en sociale media delen we regelmatig mooie momenten uit de school. Niet alleen activiteiten, maar vooral het verhaal achter ons onderwijs. Onze kernwaarden zijn steeds duidelijker zichtbaar geworden in alles wat we communiceren. We vinden het altijd fijn als onze berichten geliked of gedeeld worden.

Ook buiten onze eigen school krijgt onze manier van werken steeds meer aandacht. De mini-documentaire van Stichting Lezen, de samenwerking binnen de Kennistafel Effectief Lezen en de belangstelling van vele andere scholen laten zien dat de ontwikkelingen op De Bonckert ook landelijk worden gezien.

Samen maken we De Bonckert

Wanneer we terugkijken op schooljaar 2025-2026 zien we vooral een school waarin kinderen, ouders en medewerkers samen optrekken. Waar collega's van én met elkaar leren. Waar hoge verwachtingen samengaan met warmte en vertrouwen. Waar niet de methode centraal staat, maar het kind. We zien kinderen die met plezier naar school komen. Kinderen die nieuwsgierig zijn. Die steeds zelfstandiger worden. Die samenwerken. Die ontdekken. Die durven. En die iedere dag opnieuw groeien. Dat is precies waarvoor we het doen.

Dankjewel

Deze ontwikkeling hadden we nooit alleen kunnen realiseren.

Daarom willen wij alle ouders en verzorgers bedanken voor het vertrouwen dat zij iedere dag opnieuw in ons stellen.

Dank voor jullie betrokkenheid.

Voor de gesprekken.

Voor het meedenken.

Voor alle hulp tijdens activiteiten.

Voor het vertrouwen dat jullie in ons hebben om samen met op te trekken in de ontwikkeling van jullie kind.

Ook wil ik mijn hele team bedanken.

Iedere medewerker draagt, ieder op zijn of haar eigen manier, bij aan de ontwikkeling van onze school.

Juist doordat we samenwerken, elkaar inspireren en elkaar blijven uitdagen, blijven we groeien.

En daar ben ik ontzettend trots op.

Tot slot

Ook komend schooljaar blijven we bouwen aan een school waar kinderen met plezier leren, zich veilig voelen en iedere dag de kans krijgen om het beste uit zichzelf te halen.

Want uiteindelijk is dat waar alles om draait.

Een school waar je wordt gezien.

Een school waar je mag groeien.

Een school waar je al goed genoeg bent.

Alvast een heel prettige vakantie gewenst!

Namens het hele team van De Bonckert,

Marieke Jansen-Kellendonk

